**B07数学培训队第三次例常活动报告**

**日期：**2015年1月27日（星期二）

**地点：** D404（高一）, D405（初一B、C）, D406（初一A、D、E）, D306（初二&初三）

**出席人数：**128/129

**缺席人数：**1 (吴景图)

**活动流程：**

2:50p.m.～2:55p.m. 顾问老师点名

2:55p.m.～4:05p.m. 老师进行授课：

初一生：老师讲解自然数的定义和性质、H.C.F.及L.C.M.的应用问

题（见附录）

初二生：老师讨论2007年的AMC数学比赛赛题

初三生：做2012年的华罗庚数学比赛赛题

高一生：老师讲解代数题目的进阶版——代数是口袋(pocket)

4:05p.m.～4:10p.m. 顾问老师点名

**感想：** 初一会员今天上课时有些吵闹，而部分的初二会员则沒有带题目纸，在老师讨论赛

题时不是很专心；初三会员在做赛题就显得比较安静。高一会员则不够积极回答老师的问题，当中一些会员有出现跟不上的情况。

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

数学培训队秘书 数学培训队副秘书 数学培训队主席

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（郑芷芸） （简荣进） （廖鍵男）

数学培训队顾问老师 数学培训队首席顾问老师

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（李彩燕师） （陈授勤师）

**附录**

6×8=48

当中，**6 和8 为48的因数（factor）**，48为此二数的积数（product）。

48÷6=8

48能被6整除，所以**48是6的倍数（divisor）**。

**质数（prime number）**

只能被1和它本身整除的自然数，只有2个因数

**合数（composite number）**

能被1和它本身整除外，还有超过2个因数

**\*1 不是质数，也不是合数**

因为质数必须有2个因数，而“1”只有1个因数（1×1=1）

**H.C.F.的应用问题**

例：有三根木材各长6公尺、9公尺及12公尺，若想把它们锯成长短一样的小根

木材，问每根最大应锯成多少公尺长？共能锯成几根？

“最大应锯成多少公尺长”，即为6、9、12 的H.C.F.。

在6、9、12的所有因数中，3为最大的因数，故应锯成3公尺长，可锯成9根。

**L.C.M. 的应用问题**

例：甲、乙、丙三人沿着一椭圆形之跑道赛跑，跑完一圈所需时间分別为50秒、

55秒、60秒。今三人在同一起点上起步，问最少经过多少时间后三人又能再次同在该起点上？

“最少经过多少时间后”，即为50、55、60 的L.C.M.。

在50、55、60的所有倍数中，3300为最小的共同倍数，所以三人在3300秒后才会再次同在该起点上。